1913 год Город Крестцы Новгородской губернии – административный центр Крестецкого уезда.
Начальные школы в городе ютились в частных домах и не вмещали всех желающих учиться. Поэтому часть учеников ходила в Ямскую церковно-приходскую школу при Ямской церкви.
Выстроенная деревянная 2-х этажная школа на углу Телеграфной и Заводской улиц просуществовала 1-2 года и сгорела в 1915 году от небрежности.
Большинство учащихся окончивших начальную школу, заканчивали на этом своё образование. Продолжали образование лишь дети состоятельных родителей. Дети бедняков в Крестецкое высшее начальное училище поступали очень редко. В Крестецкое высшее начальное училище принимались ученики, окончившие 3 класса начальной школы. Училище находилось в здании по улице Рахинской, ныне улица Краснова. За обучение нужно было платить 3 рубля за один учебный год. До 1915 года обучение мальчиков и девочек в училище было раздельное. В уезде, в имении «Зорька» была женская гимназия. Там, главным образом, обучались девицы дворян, купцов и прочих состоятельных лиц.
В 1913 году началась закладка нового здания училища, того здания, в котором находится сейчас средняя школа № 1. Строили здание валдайские и крестецкие мастера вручную. Строительство продолжалось до 1916 года.
Осенью **1916 года** училище приняло своих первых учеников. Первым директором был Егоров Александр Егорович. Учительский состав был молодой из окончивших учительскую семинарию.
Учительский состав:
Инспектор-зав. – **Иванов В.В.** (математика)
Учителя. 3 человека – **Новиков Н.И.** (русский язык)
Иванов М.А. (география, история)
Федоров А.Ф. (естествознание, рисование)
Священник – **А.Граничнов** (закон божий)
Иванов М.А. (гимнастика и строй)
Преподаваемые науки:
Математика – арифметика
Геометрия со II класса
Алгебра с III класса
Физика с III класса
Русский язык и русская словесность
История отечественная в I и II классах
История древняя и средних веков с III класса
География
Естествознание
Чистописание в I классе
Рисование с I класса (с основами черчения)
Закон божий и церковно-славянский язык с I класса
Пение и физические упражнения.
Училище имело небольшую лабораторию с разными приборами для наглядного показа некоторых физических явлений. По естествознанию – гербарий, скелеты животных и человека. По отечественной истории – копии картин известных художников из прошлого нашей Родины. По физическим упражнениям – с 1914 года были деревянные ружья для обучения владения оружием.
В конце каждого учебного года, в мае месяце, проводились экзамены, которые приходилось держать перед экзаменационной комиссией, состоящей из пяти человек. Обыкновенно в последнее воскресенье мая был выпускной вечер, на котором при всех

учениках и при участии родителей и гостей оглашались списки перешедших в следующие классы, окончивших училище и оставленных на второй год. Старшеклассники ставили ученические спектакли. Остались незабываемые впечатления от показа сказки «Гномы» и «В ночном» (по Тургеневу).
1 мая 1913 года учителя **Иванов М.А.** и **Новиков Н.И.** устроили маёвку, на которую вышло всё училище. С духовым оркестром прошли по Московской и Валдайской улицам и провели весенний день в Ямских лугах. Веселые песни, смех, музыка слышались в этот день.
В 1918 году классы были переведены в нижний этаж, а верхний этаж был переоборудован под «Народный дом». В главном зале была сооружена сцена. Две комнаты за сценой были приспособлены под гримировальные (мужская и женская) и гардероб театра. Рядом с залом было фойе и буфет. Вешалка была внизу у лестницы.
После революции народ охотно шёл в «Народный дом» на спектакли, которые ставила местная труппа артистов-любителей, состоящая из учителей, медработников, служащих. Ставились произведения Островского Н.А., Горького А.М. «Лес», «Бесприданница», «На бойком месте», «Свои люди – сочтёмся», «На дне», водевили и комические постановки. Выступления хора проходили под аккомпанемент рояля или пианино. Духовой оркестр театра состоял из двадцати двух человек. Руководителем оркестра был **Трычков Н.П.** В «Народном доме» часто устраивались танцы. Театр имел большой гардероб и массу декораций. Декорации выполнялись своим же художником, был свой гример. Зал театра почти всегда был заполнен зрителями. Спектаклям общественность придавала большое значение. На репетиции отпускали с работы с сохранением заработной платы, платили из отчислений за участие в спектаклях, давали хлеб, сахар, варенье. Сцена всегда была прекрасно оформлена из реквизированных у помещиков вещей. Была специальная портниха - **Вера Куклина**.
Руководители спектаклей:
Николаев Леонид Альфредович, Миловская Александра Петровна, Н.И.Новиков (всегда исполнял лирические роли), Фатин Иван, Тимофеевская Ольга Ивановна, братья Михайловы, Савельева Е.Г., Надежин Василий Васильевич (рисовал быстро декорации), Обоев Василий Васильевич, Обоева Елена Федоровна (дочь Миловской), Митькин Владимир, Мухина Зинаида, Верегина П.Е. и Верегин.
Кондрашова Е.И. участвовала в пьесах: «Без вины виноватые» (в роли Кручининой), «На дне» (в роли Василисы), «Бедность не порок», «Лес», «Гроза», (в роли Варвары), «Свои люди – сочтемся», «Сокровище».
В 1923 году город Крестцы был переименован в посёлок Крестецкой волости и включен в состав Валдайского района (до 1928 года). **«Народный дом» ликвидировали, имущество театра и духовые инструменты были увезены в город Валдай.** С 1923 года в здании осталась школа II ступени.
Из воспоминаний **Коншина А.Д., Кондрашовой Е.И., Савельевой Е.Г** и др.
Школа в первые годы советской власти
Великая Октябрьская социалистическая революция пробудила небывалую тягу народа к знаниям. В соответствии с ленинским декретом об отделении церкви от государства и школы от церкви в 1918 году распоряжением ГубОНО было запрещено преподавание священного писания, богословия, церковной истории во всех учебных заведениях губернии. Однако наследие прошлого долго ещё давало себя знать.
Содержание школьного образования и воспитания в первые 10-12 лет Советской власти представляло собой сумму талантливых поисков, смелых дерзаний. Талантливыми учителями того времени были: **Любомудрова А.Г.**, **Новиков Н.И.**, **Добромыслов**, **Савич**, **Егоров А.Е.**.
В основе их деятельности лежало горячее стремление реализовать марксистко-ленинские принципы политехнической школы, приблизить её к требованиям жизни и целям воспитания граждан социалистической Родины. Центральный комитет нашей партии в исторических постановлениях от 5 / IX 1931г. и от 25 / VIII1932г. указал на ошибки,

потребовал, чтобы были введены в школах чёткие программы по основам наук, стабильные учебники.
Декретом правительства от 14 / VII 1939г. в стране было введено всеобщее обязательное начальное обучение, поставлена задача планирования перехода к обязательному семилетнему обучению.
Таким образом, школа встала на путь повышения глубины и прочности знаний учащихся, на путь воспитания убежденных строителей коммунистического общества. Этот путь был нарушен нашествием фашистских полчищ.

Школа в годы войны

Враг был от нас в десятках километров – у Новгорода, Старой Русы, Лычкова, Демянска. По грохоту канонады могли угадывать о сильных боях. Но самое ужасное то, что Крестцы очень часто подвергались бомбёжке. Иногда в день немецкие самолеты прилетали по несколько раз. Особенно страшно было вечером.
Что привлекало немецких летчиков в Крестцах? Прежде всего аэродром. С нашего аэродрома летали штурмовики, истребители к линии фронта. Очень часто над Крестцами завязывались воздушные бои и жители не раз были свидетелями того, как объятый дымом и пламенем немецкий самолет, где–нибудь в лесу врезался в землю. Ребята бегали смотреть немецких летчиков, выпрыгивающих с парашютом.
Летчики жили во многих частных домах. Население знало в лицо многих героев. Тех летчиков, что погибли в боях, похоронили на Крестецких кладбищах. Это герои Советского Союза: **Владимир Васильчиков**, **Тимур Фрунзе**, **Лазарь Чапчахов**, **Василий Рябошапко**.
Немцев привлекали в Крестцах и железнодорожная станция и госпитали. Под госпиталями были заняты очень многие здания и частные дома. Был госпиталь и в здании Крестецкой средней школы №1. Раненые лежали во всех классах, в верхнем зале лежали прямо на полу, на носилках.
Частые бомбёжки, голод изнуряли людей. Но, несмотря на очень трудные условия, школы работали, дети учились, в школе велась пионерская работа. В то время первая средняя школа помещалась в двух зданиях: по улице Краснова, где сейчас школа №2 и в доме, на углу улиц Павловской и Крыловской, там сейчас жилой дом. В то время директором школы была **Клавдия Александровна Ерушковская**, теперь она работает во второй средней школе. Учительствовали в то время и **Мария Петровна Загарова**, и **Ирина Николаевна Нефёдова**, и **Татьяна Николаевна Виноградова**, и **Екатерина Владимировна Жаровская**, **Сергей Николаевич** и **Надежда Петровна Исаевы**, **Антонина Ивановна Виноградова**.
С появлением в школе Исаевых заметно оживилась художественная самодеятельность. Надежда Петровна Исаева, прекрасно играющая на пианино, сразу возглавила хоровой кружок.
Но всё же своей главной задачей ребята считали учёбу. Надо сказать, что, несмотря на плохие материальные условия, ребята учились хорошо. Зачастую писали не в тетрадях, как сейчас, а на старых книгах, между строчек. Не хватало учебников.
Ребятишки приходили в школу в заплатанных брюках, платьицах. Формы не было. Но как бережно носили они красный галстук! Пионервожатой тогда работала **Минутина Надежда Васильевна**. Не хватало галстуков, и она ходила в торговый отдел, просила выписать красной материи для галстуков. Но красного материала не было. Надежда Васильевна выпросила на галстуки головные платки оранжевого цвета.
Дети всегда были желанными гостями в госпиталях. Раненые с нетерпением ждут юных артистов. Дети выступали перед ранеными с песнями, танцами, стихами. Ребята помогали работникам госпиталя. Писали родным раненых бойцов письма, дежурили у постели тяжелобольных. Полезных пионерских дел было сделано очень много. Пионеры тех лет вынесли на своих плечах много трудностей. Но, не смотря ни на что, они продолжали штудировать высоты науки, создавали материальные ценности, укрепляя могущество

нашей Родины. Многие из них стали врачами, учителями, инженерами; многие трудятся на колхозных и совхозных полях.

Школа в послевоенные годы

Хотя война еще продолжалась, но героическими усилиями советских воинов, партизан, всего населения наша область была в 1944 году очищена от захватчиков.

Школа возобновила свою работу в красном здании по улице Карла Либкнехта. Число учащихся снизилось по сравнению с довоенным периодом. Но школа постепенно оснащалась новейшим оборудованием, укреплялась педагогическими кадрами. Было введено обязательное всеобщее семилетнее образование.

В связи с ростом технического прогресса в стране и с развитием среднего образования возникла задача давать учащимся средних школ подготовку к практической деятельности в промышленности, в сельском хозяйстве, в сфере обслуживающего труда.

Закон, принятый Верховным Советом СССР в декабре 1958 года предусматривал укрепление связи школы с жизнью и введение в учебный план школы предметов, способствующих профессиональной подготовке учащихся. В настоящее время профессиональная подготовка снята с учебного плана школы, но подготовка учащихся к жизни, к труду сохраняется и даже усиливается требованием углубленной политехнической подготовки учащихся в процессе изучения основ наук и прохождения трудовых политехнических практикумов.

Среди учителей школы имеет почётное звание «Заслуженный учитель школы РСФСР» ***Волкова Софья Григорьевна.***

Награждены значком «Отличник народного просвещения»:

Нейланд Евгения Ивановна
Жаровская Екатерина Владимировна
Кудрявцева Варвара Ивановна
Балкова Мария Пименовна
Фёдорова Алевтина Александровна.

Из воспоминаний учащихся

<u>1860 год</u> – В Крестцах имелось уездное училище, в котором было 5 учителей и 33 учащихся и приходское училище, в котором было двое учителей и 39 учащихся. Всего в уезде было 4 приходских училища с числом учащихся 134 человека.

<u>1864 год</u> – Городское уездное училище.

Учителя: русский язык – коллежский секретарь ***Константин Григорьевич Понамарёв***, арифметика и геометрия – коллежский ассесер ***Михаил Андреевич Малинин***, рисование, черчение и чистописание – ***Павел Константинович Тороцин***.

<u>1882 – 1885 годы</u> – Учителем математики был ***Федор Кузьмич Тетерников*** (**Сологуб**). Позднее стал автором учебника по геометрии.

<u>1906 год</u> – Впервые распахнула двери школа I ступени (2-х классов) в Зорьке. Через два года состоялся первый выпуск 14-ти воспитанниц. Вскоре был дан статус – гимназия. Девушки учились семь лет, изучая физику, химию, математику, рукоделие, рисование и т.д. Обязательным был Закон Божий. И трудовое обучение.

<u>1912 год</u> – Гимназия участвует в Петербурге в выставке наглядных пособий и школьного оборудования. Успех был огромный. Гимназия стала известна на всю Россию, и уже в этом году заявлений на обучение поступило более 300 из разных регионов страны. В этом же году **Н.И.Симановский** дарит гимназию уездному земству.

<u>1913 год</u> – В городе были: одноклассное училище, состоявшее из двух отделений – приходского и уездного(имелось 9 учащихся и 5 учителей), и церковно-приходская школа в Ямской слободе; платное высшее начальное училище; женское двухклассное училище. Затраты на народное образование в уездном центре составили лишь 713 рублей, в то время как на здравоохранение, благоустройство, содержание полиции и церкви немного больше.

1917 год – После Октябрьской революции в 1918 году гимназия Зорька стала школой для обучения крестьян I ступени.
1920 год – Народное просвещение достигло больших успехов. Несмотря на нехватку учебников(на 5-10 учеников один учебник), отсутствие квалифицированных учителей, желающих учиться было много. Для обучения неграмотных и малограмотных было открыто 75 школ. Полную ликвидацию неграмотности предполагалось провести в течение трёх лет.
1921 год – В Крестцах открылись «школа искусств» с музыкальной и театральной студиями, куда в короткий срок было подано 110 заявлений о приёме, от рабочих и служащих.
1929- 1930 года – Школа в Зорьке передаётся в колхоз и называется уже школа колхозной молодёжи. Расходы на народное образование в районе начинают возрастать.
1931 год – Кулаки убили учителя Кийва в местечке Комзово, а школу сожгли. На селе продолжалось массовое развитие культуры. Главной культурной силой стал учитель. Это они сельские учителя, образовав в 1931 году ударную бригаду просвещенцев имени учителя Кийва, дали слово превратить район в район сплошной грамотности и выполнили своё обязательство.
1937 год – Торжественно проводила в жизнь своих первых выпускников Крестецкая средняя школа №1.
1939 год – Неграмотность была практически ликвидирована. Школы помогали коллективизировать село. Расходы на народное образование в районе по сравнению с 1929 годом возросли в 16 раз.
Приблизительно:
1950 год – В послевоенные годы в посёлке имелось три школы. Средняя школа № 1 располагалась в двух зданиях: на улице Краснова находилась начальная школа, а в «Красной» школе учились 4-10 классы. В здании по улице Московской (где сейчас разместилась музыкальная школа) была школа №2. В поселке лесозаготовителей находилось школа №3. Она размещалась в деревянном двухэтажном здании по улице Лесной (затем там размещалась контора ЛПХ). Сначала школа была семилетняя, затем восьмилетняя, а потом десятилетняя.
1959 год – Распахнула свои двери музыкальная школа.
1973 год – Было сдано в эксплуатацию новое здание школы в посёлке лесозаготовителей. Тогда же произошло объединение школ №2 и №3. В посёлке стали две средних школ. В Ямской слободе находилась начальная школа.. Очень долгое время учительницей там была **Михайлова Евдокия Фёдоровна**.

(Из музейных, архивных документов)

Народное просвещение в Крестецком уезде

В 1913 году в Крестецком уезде существовало:
1.Высшее начальное училище (платное), преобразованное из городского 1 июля 1912 года, 70 учащихся, расход 8145 рублей (угол Рахинской и Солдатской улиц)
2.Женская гимназия на 112 человек, расход 6683 рубля, платная, основана в 1906 году.
3.Городское одноклассное приходское училище, обучение бесплатное, 79 учащихся, расход 930 рублей.
4.Женское двухклассное училище (основано в 1890 г., угол Заводской и Телеграфной улиц), 91 человек учащихся, расход 1750 рублей.
5.Церковно-приходская школа в Ямской – 40 учащихся.
Итого по уезду на 1913 год: церковно-приходских школ двуклассных 2 (училось 136 муж. и 75 дев.). Одноклассных 37 (училось 832 муж., 637 дев.) Всего 39 школ, в них училось 1671 учащихся.

(из «Памятной книжки на 1915 год»)

Народное просвещение после Октябрьской революции

Сразу же после установления Советской власти в уезде делу народного просвещения уделялось очень большое внимание. «Дети – наша надежда, это будущие борцы, а поэтому мы должны их воспитать в духе социализма, любви к труду».

(Из выступления на городском собрании коммунистов, февраль 1918г. Ленин.)

И уже в 1918 году на партийном собрании уездной организации решалось: «поручить комиссии, разъезжающей по волостям, по организациям сельских Советов, агитировать за всеобщее обучение, причем на собраниях этот вопрос ставить отдельно».

(13 декабря 1918г.)

Органы Советской власти школам уделяли очень много внимания. При школах устраивалось питание, 25 апреля 1920 года по уезду проводится «День школы» (по снабжению школ топливом, стройматериалами, ремонту помещений и парт и т.д.), организуются субботники. На школы получено 21050 аршин мануфактуры, местные Советы помогают учащимся в приобретении и починке обуви и одежды. Такой же заботой, несмотря на трудности, окружались и учителя.

К началу 1919-1920 учебного года по уезду считалось 154 школы, но из-за отсутствия учителей 35 школ пустовало.

В марте 1920 года функционировало119 школ с количеством учащихся 5262 человека. На февраль 1920 года в уезде имелось 2 детских приюта (Крестецкий и Бахровский), 2 детских сада (Крестцы и Усть-Волма). Для детей силами комсомольцев и молодежи устраивались бесплатные концерты (с приглашением детей из соседних деревень).

В тоже время обращается большое внимание на организацию изб-читален.

В делах Старо-Рахинской партийной ячейки от 25 декабря 1918г. сохранилось отношение: Агитационно-просветительный отдел Крестецкого уездного комиссариата по военным делам предлагает Вам приступить к оборудованию изб-читален, в коих особые чтецы могли бы прочесть сельским гражданам в свободное время книгу или брошюру. …Эти избы-читальни должны быть организованы в каждом селении. О каждой образовавшейся избе-читальне немедленно сообщать в отдел, дабы отдел мог снабдить читальни литературой.

(парт. Архив, фонд 103, ед, хр.8)

В 1919 году по статистическому отчету народного образования было Рахинской волости 39 изб-читален, в Усть-Волмской – 33, Зайцевской – 16, Крестецкой -31изба читальня (в Долгом Мосту, Харчевне, Тыченке, Березке, Мхове, Жихареве, Лутовнах, Шеребути, Мокром Острове, Стуковьях, Ямской, Пристани и других деревнях).

В то же время в уезде было: 17 библиотек, Народных домов 26, детских площадок 10. Принимались меры и по ликвидации безграмотности в уезде.

(Из отчета заведующего ОНО с 27 января 1920г. X съезду Советов – февраль 1920г.)

Для девочек при школах Крестецкой, Ямской, Локотской, Старо-Рахинской – открыты рукодельные классы, некоторые снабжены даже швейными машинками.

Среди детей красноармейцев в 1920 году роздано 387 пар валенок и 90 пар кожаных сапог, получено 140 аршин мануфактуры, которая вся предназначается для нужд детей дошкольного и школьного возраста.

Детское питание при школах не осуществлено из-за недостатка продуктов. Школьные интернаты переполнены. Приняты меры по увеличению школьных огородов.

(Резолюция X Съезда Советов (уездного) 22 февраля 1920 года)

После отчета заведующего ОНО:

«…Учитывая всю ненормальность создавшегося положения в деле народного образования и отчетливо сознавая, что только путём просвещения в широких массах народа, страна может выйти на путь сознательного строительства. X съезд Советов признает необходимым принять чрезвычайные меры к созданию хотя бы элементарных условий для работы школ, для чего:

1.Призвать население к самодеятельности, поручив местным органам власти не останавливаться даже перед принудительными мерами трудповинности.
2.Принять все меры к снабжению учащихся и их семей продовольствием из местных средств.
3.Главной задачей ближайшего времени является ликвидация безграмотности. Просьба и делегатам съезда агитировать на местах о необходимости обучения неграмотных.
4.Возбудить ходатайство перед Наркомпросом об отпуске средств для пристройки Народного дома в Крестцах.

(гос. архив, фонд 103, арх. Ед. хр. 47)

В 1920 году существуют в уезде: 19 народных домов, 3 клуба, 34 библиотеки-читальни, 1 народный университет, 15 театров, 4 оркестра, 5 – певческих хоров.

Народное образование в 1929 году.

Общее число школ – 58, число учителей – 76, младшего обслуживающего персонала – 23 человека. Учащихся: мальчиков – 1647, девочек – 1279, всего 2926 человек. Пионеров – 533 человека.

Из них дети колхозников – 243, бедняков – 751, служащих – 115, кустарей – 5, торговцев и промышленников – 5, прочих – 30.

Школы II ступени: 1 школа, число преподавателей – 12

Учатся: мальчиков – 84, девочек – 69. Уклон кооперативный.

(Из архивных документов Бочаровой Степаниды Мартьяновны)